


«ЗАТВЕРДЖЕНО»

рішенням Новомосковської міської  
ради від «06» серпня 2021р. № 465.

Міський голова



 Сергій РЕЗНИК

**СТАТУТ**  
**Гімназії № 5**  
**міста Новомосковська**  
*(нова редакція)*

м. Новомосковськ  
2021 рік

Гімназія № 5 міста Новомосковська є правонаступником навчально-виховного комплексу «загальноосвітній навчальний заклад № 5 I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад», створеного у 1960 році, що підтверджено рішенням Новомосковської міської ради від 20.07.2007 року № 357 «Про підтвердження часу створення навчально-виховних закладів міста Новомосковська».

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Гімназія № 5 міста Новомосковська (далі – Гімназія) є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує базову середню освіту та має структурний підрозділ – початкову школу, що забезпечує здобуття початкової освіти.

У складі Гімназії функціонує дошкільний підрозділ, як внутрішній структурний підрозділ, що забезпечує здобуття дошкільної освіти дітей віком від 3 до 6 (7) років.

1.2. Найменування закладу освіти:

повне найменування: Гімназія № 5 міста Новомосковська;

скорочене: Гімназія № 5.

Код Гімназії за ЄДРПОУ: 33125778.

1.3. Юридична адреса Гімназії № 5 міста Новомосковська:

51200, м. Новомосковськ, Дніпропетровської обл., вул. Шкільна, 10.

E-mail: gymnasium5nov@gmail.com.

1.4. Засновником Гімназії є Новомосковська міська рада. Уповноваженим органом – управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради.

1.5. Гімназія є юридичною особою, що має самостійний баланс, розрахунковий, поточний та інші рахунки в органах державної казначейської служби України, печатку, штамп, бланк з власним найменуванням, ідентифікаційний номер, інші атрибути юридичної особи, відповідно до законодавства України.

1.6. Гімназія функціонує з метою забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти.

1.7. Головними завданнями Гімназії є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувача освіти, розвиток його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення виконання вимог Державних стандартів загальної середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності;
- забезпечення реалізації права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, сприяння встановленню рівного доступу до повноцінної освіти різних категорій учнів, відповідно до їх індивідуальних нахилів, потреб, інтересів;
- реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття загальної середньої освіти та створення передумов для соціальної адаптації,

подальшої інтеграції їх в суспільство.

1.8. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Конвенцією про права дитини, постановами Кабінету Міністрів України, указами, іншими нормативно-правовими актами та міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, рішеннями засновника, розпорядженнями міського голови, наказами уповноваженого органу, власним Статутом.

1.9. Гімназія самостійно приймає рішення та здійснює освітню діяльність в межах своєї автономії, обсяг якої визначається Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», спеціальними законами та цим Статутом.

1.10. Мовою освітнього процесу у закладі освіти є державна мова - українська.

1.11. Автономія Гімназії визначається її правом:

-планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку закладу освіти;

-самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

-самостійно формувати освітню програму;

-на основі освітньої програми розробляти навчальний план, розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

-спільно з закладами вищої освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

-впроваджувати експериментальні програми;

-самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;

-встановлювати власну символіку та атрибути;

-брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів, у проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;

-здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству України.

1.12. Гімназія несе відповідальність перед здобувачами освіти, територіальною громадою міста, суспільством і державою за:

-безпечні умови освітньої діяльності;

-дотримання Державних стандартів освіти;

-дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;

-дотримання фінансової дисципліни;

-прозорість, інформаційну відкритість закладу освіти.

## 2. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

2.1. Організація освітнього процесу:

2.1.1. Освітній процес у Гімназії організовується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну

освіту», інших актів законодавства, освітньої програми закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, досягнення результатів навчання/виховання, прогресу в розвитку, зокрема, формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.1.2. На кожному рівні дошкільної, загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

дошкільна освіта – 3-6 (7) років;

перший цикл початкової освіти – адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл початкової освіти – основний (3-4 роки навчання);

перший цикл базової середньої освіти – адаптаційний (5-6 роки навчання);

другий цикл базової середньої освіти – базове предметне навчання (7-9 роки навчання).

2.1.3. Освітній процес у Гімназії організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Для дошкільного підрозділу – з 01 вересня по 31 травня з літнім оздоровчим періодом (01 червня – 31 серпня).

2.1.4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Гімназії в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

2.1.5. У випадку екологічного лиха та епідемії місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування може встановлюватися особливий режим роботи Гімназії.

2.1.6. Тривалість канікул, окрім дошкільного підрозділу, протягом навчального року повинна становити не менше як 30 календарних днів.

2.1.7. Безперервна навчальна діяльність учнів Гімназії не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-9 років навчання), крім випадків, визначених законодавством. Гімназія може обирати інші, крім уроку, форми організації освітнього процесу.

2.1.8. Розклад уроків складається відповідно до навчального плану Гімназії з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується директором Гімназії за погодженням з органами Держпродспоживслужби та уповноваженим органом.

2.1.9. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються педагогічними працівниками відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних

вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

2.1.10. Відволікання здобувачів освіти від навчальних занять для провадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

2.1.11. Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених навчальним планом та річним планом роботи Гімназії, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

2.1.12. Облік навчальних досягнень здобувачів освіти протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються МОН України. Результати навчальної діяльності за рік заносяться до особових справ учнів.

2.2. Освітня програма:

2.2.1. Гімназія розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

2.2.2. Освітня програма Гімназії схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується її керівником.

2.3. Формування класів (груп) у Гімназії:

2.3.1. З метою належної організації освітнього процесу у Гімназії формуються класи та/або групи, у тому числі спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти.

У разі звернення батьків дитини з особливими освітніми потребами інклюзивний клас (група) утворюється в обов'язковому порядку.

2.3.2. Поділ класів на групи під час уроків з окремих предметів здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки, та за рахунок залучення додаткових коштів, за рішенням педагогічної ради, з урахуванням умов роботи Гімназії і пропозицій батьків. Гімназія може надавати додаткові платні освітні послуги на договірній основі згідно з чинним законодавством.

2.3.3. За письмовими зверненнями батьків (законних представників) учнів керівник Гімназії приймає рішення про утворення групи (груп) подовженого дня, у тому числі інклюзивної та/або спеціальної, фінансування якої (яких) здійснюється за кошти засновника та за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.4. Зарахування, переведення, відрахування здобувачів освіти (учнів та вихованців) Гімназії здійснюється відповідно до діючого законодавства.

2.5. Для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти Гімназія керується Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом визначення власних освітніх цілей та з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у Гімназії.

2.6. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у Гімназії проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття, гуртки, секції і заходи, що передбачені окремим розкладом, спрямовані на

задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

#### 2.7. Виховний процес:

Виховний процес у Гімназії є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та спрямовується на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати, у разі потреби, суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

- громадянської культури та культури демократії;

- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

#### 2.8. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація:

2.8.1. Кожен здобувач освіти має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2.8.2. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

2.8.3. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

#### 2.9. Документи про освіту:

Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту;
- свідоцтво про базову середню освіту.

2.10. Заохочення і відзначення учнів/вихованців:

2.10.1. За високі досягнення творчо обдаровані вихованці дошкільного підрозділу Гімназії можуть нагороджуватись цінними подарунками.

2.10.2. За особливі успіхи у навчанні, дослідницькій, пошуковій, науковій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення.

2.10.3. Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймає педагогічна рада Гімназії з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей.

2.10.4. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» нагороджуються учні 5-8-х класів Гімназії, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за відповідний навчальний рік.

2.10.5. Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджуються випускники Гімназії, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше як 12 балів).

2.10.6. Здобувачі освіти Гімназії за особливі успіхи у навчанні за рішенням педагогічної ради можуть отримувати матеріальне заохочення.

2.11. Політичні партії, громадські, релігійні об'єднання не мають права втручатися в освітню діяльність Гімназії.

У Гімназії забороняється створення осередків політичних партій та функціонування будь-яких політичних або релігійних об'єднань.

2.12. Керівництву Гімназії, педагогічним працівникам, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти до участі у заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями), крім заходів, передбачених освітньою програмою.

2.13. Керівництву Гімназії, органам державної влади та органам місцевого самоврядування, їх посадовим особам забороняється залучати працівників закладів освіти до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями).

2.14. Здобувачі освіти не можуть бути обмежені у праві на здобуття освіти за їх належність або неналежність до релігійних організацій чи політичних партій (об'єднань).

2.15. Дисципліна в Гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, дотримання Правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту.

2.16. Застосування методів фізичного та психічного насильства до здобувачів освіти забороняється.

### 3. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками освітнього процесу в Гімназії є:

- здобувачі освіти (вихованці та учні);
- педагогічні працівники;
- батьки здобувачів освіти або особи, що їх замінюють;
- фізичні особи, які провадять освітню діяльність;
- інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється Гімназією.

3.2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника Гімназії. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник Гімназії.

3.3. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами, цим Статутом, правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти.

3.4.Здобувачі освіти

3.4.1. Здобувачі освіти мають право на:

- навчання впродовж життя та академічну мобільність;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;
- безпечні та нешкідливі умови навчання/виховання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Гімназії та послугами її структурних підрозділів;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- особисту або через своїх законних представників участь у громадському самоврядуванні та управлінні Гімназією;



-інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення;

-участь в різних видах виховної, навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;

-отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;

-перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини.

#### 3.4.2. Здобувачі освіти зобов'язані:

-виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

-поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

-відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

-дотримуватися вимог Статуту, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання платних освітніх послуг (за його наявності).

3.4.3. Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії.

#### 3.5. Педагогічні працівники:

3.5.1. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

3.5.2. Педагогічні працівники мають права, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, колективним договором, трудовим договором та/або установчими документами Гімназії.

#### 3.5.3. Педагогічні працівники зобов'язані:

-дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками;

-виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими актами законодавства, установчими документами Гімназії, колективним/трудоим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

-забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів/вихованців, дотримуючись принципу академічної доброчесності;

-використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог чинного законодавства;

-володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

3.5.4. Розподіл та обсяг педагогічного навантаження у Гімназії визначається на підставі законодавства України і затверджується його керівником. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за наявності письмової згоди педагогічного працівника. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише у разі зміни кількості годин з окремих предметів, що передбачається освітньою програмою або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням законодавства про працю.

3.5.5. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та інших актів законодавства.

3.5.6. Атестація педагогічних працівників є обов'язковою і здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та в порядку, затвердженому МОН.

3.5.7. Сертифікація педагогічних працівників відбувається на добровільних засадах виключно за їх ініціативою та відповідно до Положення «Про сертифікацію педагогічних працівників», затвердженого Кабінетом Міністрів України.

3.5.8. Педагогічні працівники, які систематично порушують положення цього Статуту, правила внутрішнього розпорядку Гімназії, не виконують посадових обов'язків, умови колективного та трудового договорів або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

3.5.9. Професійний розвиток та щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників Гімназії здійснюється відповідно до чинного законодавства про освіту.

3.5.10. Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством, колективним договором, трудовим договором, правилами внутрішнього розпорядку та посадовою інструкцією.

3.5.11. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

3.6. Батьки або особи, що є законними представниками здобувачів освіти

3.6.1. Батьки учнів/вихованців мають права та обов'язки у сфері дошкільної, загальної середньої освіти, передбачені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та іншими законами України.

3.6.2. Батьки здобувачів освіти та особи, що є законними представниками, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;

- обирати освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

- брати участь у громадському самоврядуванні Гімназії, зокрема обирати бути обраними до органів громадського самоврядування Гімназії;

- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Гімназії та

позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

- отримувати інформацію про діяльність Гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у Гімназії.

3.6.3. Батьки та особи, що є законними представниками, є відповідальними за здобуття дітьми відповідного рівня дошкільної, загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

- дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Гімназії, а також умов договору про надання платних освітніх послуг (за наявності).

3.6.4. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, Гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб.

#### 4. ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В ГІМНАЗІЇ

4.1. Громадське самоврядування в Гімназії - це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпеченні освітнього процесу, на захист своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні Гімназією у межах

повноважень, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та установчими документами Гімназії.

4.2. У Гімназії можуть діяти:

- органи самоврядування працівників Гімназії;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

4.3. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування визначаються Законом «Про повну загальну середню освіту».

4.4. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Гімназії є загальні збори (конференція) колективу Гімназії, які скликаються не рідше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу.

## 5. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗИЄЮ

5.1. Управління Гімназією здійснюють:

- засновник;
- уповноважений ним орган;
- керівник (директор) Гімназії;
- педагогічна рада;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування Гімназії.

5.2. Засновник Гімназії – Новомосковська міська рада:

- затверджує статут (його нову редакцію);
- затверджує положення про конкурс на посаду керівника Гімназії та склад конкурсної комісії;
- приймає рішення про проведення конкурсу на посаду керівника Гімназії;
- фінансує виконання стратегії розвитку Гімназії, у тому числі здійснення інноваційної діяльності;
- реалізує інші права, передбачені чинним законодавством.

5.3. Засновник Гімназії зобов'язаний забезпечити:

- утримання та розвиток Гімназії, її матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;
- дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень Гімназії;
- можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Гімназії;

5.4. Уповноважений орган – управління освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради:

- здійснює контроль за дотриманням Гімназією законодавчих норм у сфері освіти;

-здійснює контроль за дотриманням Гімназією установчих документів закладу, визначає форми контролю за діяльністю керівника (Директора) Гімназії;

-здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

-затверджує кошторис Гімназії у порядку, визначеному чинним законодавством;

-приймає фінансовий звіт Гімназії у порядку, визначеному законодавством;

-реалізує інші права, передбачені законодавством.

5.5. Засновник та уповноважений орган не мають права втручатися в діяльність Гімназії, що здійснюється нею у межах її автономних прав, визначених законом та установчими документами.

5.6. Безпосереднє керівництво Гімназією здійснює керівник.

5.7. Керівник Гімназії призначається на посаду шляхом укладення контракту за результатами конкурсного відбору у встановленому порядку.

5.8. Повноваження керівника Гімназії визначаються законодавством та установчими документами Гімназії.

5.9. Керівник Гімназії несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність Гімназії.

5.10. Керівник є представником Гімназії у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами Гімназії.

5.11. Керівник Гімназії в межах наданих йому повноважень:

-організовує діяльність Гімназії;

-вирішує питання фінансово-господарської діяльності Гімназії;

-призначає на посаду та звільняє з посади заступника (заступників) директора, педагогічних та інші працівників Гімназії, визначає їх функціональні (посадові) обов'язки;

-забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;

-здійснює розподіл педагогічного навантаження;

-забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

-забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Гімназії;

-сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Гімназії;

-сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників Гімназії;

-укладає та підписує договори;

-здійснює інші повноваження у відповідності до чинного законодавства.

5.12. Керівник Гімназії є головою педагогічної ради.

5.13. Колегіальним органом управління Гімназії є педагогічна рада.

5.13.1. Педагогічна рада Гімназії схвалює:

- стратегію розвитку Гімназії;
- річний план роботи;
- освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;
- правила внутрішнього трудового розпорядку;
- положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- ухвалює рішення щодо:
  - вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
  - переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування;
  - відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
  - продовження здобуття учнем загальної середньої освіти, зокрема й з окремих навчальних предметів, за однією з індивідуальних форм її здобуття, переведення учня на одну з обраних ним або його батьками інституційних форм здобуття освіти;
  - визнання результатів підвищення кваліфікації педпрацівника, отриманих ним поза закладами освіти;
  - впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами;
  - встановлення факту порушення педпрацівником академічної доброчесності та визначення виду академічної відповідальності;
  - академічну відповідальність учнів відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
  - розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом Гімназії до її повноважень.

5.13.2. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

5.13.3. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Гімназії.

5.14. У Гімназії можуть бути створені та функціонувати:

- методична рада Гімназії, моніторингова служба, предметні кафедри вчителів;
- творчі (динамічні) групи вчителів/вихователів;
- психологічна служба;
- спортивні секції, інші в разі потреби відповідно до чинного законодавства.

5.15. За рішенням засновника може створюватися наглядова (підключальна) рада Гімназії.

5.16. Гімназія формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

## 6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

6.1. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до Стратегії розвитку Гімназії та річного плану. У плані роботи відображаються найголовніші питання роботи Гімназії, визначаються перспективи її розвитку.

Плани роботи схвалюються педагогічною радою Гімназії.

6.2. Гімназія забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам освіти, єдність навчання і виховання.

6.3. Гімназія розробляє внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка включає:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників Гімназії;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в Гімназії інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти.

6.5. Ресурсне (інформаційне, науково-методичне, матеріально-технічне) забезпечення:

6.5.1. Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до Інтернету, надання електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством.

6.5.2. Відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Гімназії формуються та оприлюднюються нею на офіційному вебсайті закладу відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інша інформація, оприлюднюється за рішенням Гімназії або на вимогу законодавства.

6.5.3. Гімназія оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

## 7. ФІНАНСУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ГІМНАЗІЇ

7.1. Утримання Гімназії здійснюється за рахунок коштів Новомосковської міської територіальної громади. Джерелами фінансування

Гімназії є кошти Засновника, благодійні внески юридичних та фізичних осіб, інші джерела, не заборонені законодавством.

7.2. Бюджетні кошти спрямовуються на виконання обраних Гімназією навчальних планів у повному обсязі, матеріальні витрати, пов'язані з виховною роботою, підготовку та перепідготовку кадрів, оплату праці, збереження і зміцнення матеріально-технічної бази, соціальний захист та матеріальне стимулювання трудового колективу.

7.3. Бюджетне фінансування Гімназії не може зменшуватися або припинятися у разі наявності в закладі додаткових джерел фінансування.

7.4. Матеріально-технічна база Гімназії складає: будівлі, споруди, приміщення, землю, комунікації, транспортні засоби, інші матеріальні цінності, вартість яких відображена у балансі Гімназії. Майно, закріплене за Гімназією, належить йому на праві оперативного управління та не може бути вилучене, крім випадків, передбачених законодавством.

7.5. Фінансово-господарська діяльність Гімназії провадиться відповідно до чинного законодавства. Гімназія може надавати платні освітні послуги у порядку, визначеному законодавством (крім послуг, що надаються Гімназією для виконання завдань, визначених цим Статутом та іншими актами законодавства).

7.6. Ведення діловодства, бухгалтерського обліку та звітності в Гімназії здійснюється в порядку, визначеному нормативно-правовими актами України.

7.7. Доходи (прибутки) Гімназії використовуються виключно для фінансування видатків та утримання закладу, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності визначених Статутом.

7.8. Гімназії забороняється розподіляти отримані доходи (прибутки) або їх частини серед засновників (учасників), працівників (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

7.9. Контроль за дотриманням Гімназією вимог законодавства здійснює Уповноважений орган.

7.10. Державний нагляд (контроль) Гімназії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

7.11. Інституційний аудит Гімназії є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

## 8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ГІМНАЗІЇ

8.1. Матеріально-технічна база Гімназії включає будівлі, споруди, приміщення, землю, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло та інші цінності відображені у балансі Гімназії.

8.2. Вимоги до матеріально-технічної бази Гімназії визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в



тому числі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

8.3. Гімназія відповідно до вимог чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за недотримання вимог та норм з їх охорони.

8.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Гімназії проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством. Збитки, завдані Гімназії внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

## 9. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

9.1. Гімназія має право укладати угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших держав, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

9.2. З метою незалежного оцінювання якості освіти учні Гімназії можуть брати участь у міжнародних порівняльних дослідженнях якості освіти (зокрема, ECERS, TIMSS, PISA, PIRLS тощо).

9.3. Міжнародна академічна мобільність учнів та педагогічних працівників реалізується шляхом їх участі у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну учнів та/або педагогічних працівників.

9.4. За учнями, котрі навчаються на індивідуальній формі навчання, зберігаються їхній статус та місце навчання у Гімназії, за умови продовження здобуття ними загальної середньої освіти в цьому закладі. Такі особи зобов'язані пройти, відповідно до законодавства, підсумкове оцінювання для переведення на наступний рік навчання та/або державну підсумкову атестацію для отримання відповідного документа про освіту.

## 10. ПРИПИНЕННЯ ГІМНАЗІЇ

10.1. Реорганізація Гімназії здійснюється за рішенням Засновника.

10.2. Ліквідація Гімназії здійснюється за рішенням Засновника або суду.

10.3. Ліквідація Гімназії проводиться призначеною Засновником ліквідаційною комісією, а у випадках припинення діяльності Гімназії за рішенням суду – ліквідаційною комісією, призначеною судом. З моменту призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження з управління справами Гімназії. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Гімназії, виявляє його дебіторів та кредиторів, розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і подає його Засновнику або суду.

10.4. Наявні у Гімназії кошти, після розрахунків із бюджетом і кредиторами, оплати праці працівників Гімназії, передаються ліквідаційною комісією Засновнику.

10.5. У разі припинення Гімназії, як юридичної особи, (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) передбачається передача активів одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду визначених засновником, або зараховуються до доходу бюджету.

10.6. Ліквідація Гімназії вважається завершеною, а Гімназія припиняє свою діяльність з дня внесення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань запису про його припинення.

#### 11. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Цей Статут є основним документом, який визначає порядок діяльності, сукупність загальних прав та обов'язків Гімназії протягом усього періоду її функціонування.

11.2. Статут Гімназії затверджується Засновником, зміни та доповнення до нього вносяться Засновником відповідно до чинного законодавства та набирають чинності з моменту їх державної реєстрації.

11.3. У всьому, що не врегульовано цим Статутом, слід керуватися чинним законодавством України.

Згідно з оригіналом.

Прошито, пронумеровано та скріплено

печаткою 18 аркушів



*Відділ кадрів*  
*Дніпропетровська обласна рада*  
*Харків*