

Аналітична довідка
по моніторингу якості освіти НВК № 5
у 2020-2021 н.р.

Головне завдання розвитку системи моніторингу в школі – отримання об’єктивної інформації про якість надання освітніх послуг здобувачам освіти. Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказом по НВК №5 від 29.01.2021 року № 9 «Про проведення моніторингових досліджень в закладі освіти», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності і її заявленим цілям, підвищення рівня навчальної діяльності учнів, у школі був проведений моніторинг якості освіти.

На кінець 2020-2021 н.р., в порівнянні з результатами за I семестр поточного навчального року, якість знань не змінилась у 4,5,9 класах, підвищилась у 6 класі на 5%, у 7 класі на 4%, у 8 класі на 10%, а в порівнянні з минулим навчальним роком (2019-2020) якість навчання знизилась: у 4кл. на 12%, у 5 кл на 10%, у 6кл. на 11%, у 7кл. на 15%, у 8кл. на 2%, у 9кл. на 17%. Якість знань учнів 4-9 класів (32%) порівнюючи з минулим навчальним роком зменшилась на 11%.

Результати моніторингу свідчать про те, що найвищий рівень досягнень в учнів 4 (класний керівник Приходченко О.Г) і 7 класу (класний керівник Пахомова Т.В.).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновки, що у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти більших результатів у навчанні. Так на високому рівні ще могли б навчатися учні, які мають рівень досягнень 8-9 балів з одного-трьох предметів (Харитоновна Олена, 8клас – з алгебри і геометрії, Гаєва Анна, 6клас – з англійської мови, біології, зарубіжної літератури, Богуцька Ілона, 5клас – з математики, іноземної мови, зарубіжної літератури). На достатньому рівні ще б могли навчатись учні, які мають рівень досягнень 6 балів з декількох предметів (Дорогавцев Єгор, Костікова Вероніка, Кошовий Давид, Сич Єлизавета, 6 клас - з математики, Бовдирь Єгор, 6 клас - з математики, історії, Приданнікова Кристина, 6 клас - з математики, української мови, Вірулане Костя, 8 клас - з геометрії, зарубіжної літератури).

За результатами моніторингу визначено групу учнів 5-8 класів, які мають початковий рівень навчальних досягнень та потребують корекції та педагогічної підтримки. Більшість вчителів школи дали якісний показник

вище 50%. Це вчителі географії Педенко І.Ю., фізики Ползікова Є.П., біології Безкишкіна О.М., історії Шевчук А.Є., англійської мови Гаєва С.В., української літератури Мірошніченко А.А. Якісний показник у 2020-2021 н.р. зріс в порівнянні з минулорічним навчальним роком: з історії України на 12% (вчитель Шевчук А.Є), біології на 16% (вчитель Безкишкіна О.М), географії на 1% (вчитель Педенко І.Ю.), з української літератури на 5% (вчитель Мірошніченко А.А) та зменшився: з української мови на 2% (вчитель Мірошніченко А.А), з зарубіжної літератури на 8,5% (вчитель Зайцева В.В.), з математики на 13%, алгебри на 1%, геометрії на 2% (вчитель Білоус Л.В.), англійської мови на 6% (вчитель Гаєва С. В.).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня робота з учнями, що мають низький рівень компетентностей, недостатній зв'язок з батьками, дистанційне навчання в умовах карантину.

На підставі проведеного моніторингу навчальних досягнень учнів потрібно застосувати наступні заходи:

1. Заступнику директора Безкишкіній О.М. вивчити стан викладання математики (вчитель Білоус Л.В.) та англійської мови (вчитель Гаєва С.В.) в наступному навчальному році, виходячи з результатів моніторингу якості освіти, багато учнів з даних предметів мають початковий і середній рівні компетентностей.
2. Надати рекомендації вчителям-предметникам (Білоус Л. В., Гаєвій С. В., Зайцевій В. В.) щодо роботи з учнями по підвищенню рівня навчальних досягнень.
3. Посилити індивідуальну роботу, використовувати інноваційні форми і методи роботи з учнями, які мають початковий і середній рівні навчальних досягнень.