



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ № 5

вул. Шкільна, 10, м. Новомосковськ, Дніпропетровська обл., 51200,
[e-mail olgavilganuk5@gmail.com](mailto:olgavilganuk5@gmail.com), код ЄДРПОУ 33125778

Аналітична довідка за результатами моніторингу освіти за 2023/2024 н.р.

Відповідно до плану роботи Гімназії № 5 у 2023/2024 навчальному році проведено моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів та проаналізовано стан освітнього процесу. На кінець I семестру 2023/2024 навчального року у Гімназії № 5 навчалось 127 здобувачів освіти 1-9 класів, відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень оцінювались 76 здобувачів освіти 5-9 класів.

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань учнів 5-9 класів:

Навчальний рік	I семестр 2020/2021	I семестр 2021-2022	I семестр 2022-2023	I семестр 2023-2024
Якісний показник	27,4%	24,4%	25%	25,2%

Аналізуючи дані таблиці, бачимо, що якість знань в I семестрі цього навчального року підвищилась на 0,2% в порівнянні з минулим навчальним роком.

Рівні досягнень/роки	I семестр 2022/2023	I семестр 2023/2024
Високий	9%	6%
Достатній	18%	20%
Середній	67%	68%
Початковий	6%	6%

Порівнюючи навчальні досягнення учнів 5-9 класів з минулим роком бачимо, що майже не змінилась кількість учнів, що мають середній та початковий рівні навчальних досягнень, незначно (на 2%) збільшилась кількість учнів з достатнім рівнем знань та на 3% зменшилась кількість учнів з високим рівнем. Проаналізувавши стан успішності окремо по класах робимо

висновок, що у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти достатнього та високого рівнів.

Аналізуючи загальні якісні показники по класах в 2023/2024 навчальному році маємо найбільший показник у 6 класі (36%), а найменший у 8 класі (10%).



Аналізуючи загальні якісні показники у розрізі предметів маємо такі результати:



Найбільший якісний показник мають предмети географія та інформатика та математика в 5-6 класах, а найменший алгебра та геометрія.

Порівнюючи якісні показники I семестру 2022/2023 н.р. та I семестру 2023/2024 н.р., можна зробити висновок, що вони зменшилися по всіх предметах, окрім географії, геометрії та математики, де показники зросли.

Предмет	I семестру 2022/2023	I семестру 2023/2024	Порівняння у %
Українська мова	39	34	-5
Українська література	42	39	-3
Зарубіжна література	55	50	-5
Англійська мова	60	48	-12
Історія України	58	48	-10
Всесвітня історія	58	38	-20
Географія	70	71	+1
Хімія	51	34	-17
Біологія	56	42	-14
Фізика	58	52	-6
Алгебра	36	32	-4
Геометрія	27	32	+5
Математика	44	64	+20

Причинами поступового зниження успішності учнів останніх трьох років є:

- карантини;
- недосконалість дистанційного навчання (відсутність сучасних модернізованих, швидких гаджетів у дітей, нестабільний інтернет, повітряні тривоги, відсутність електроенергії);
- освітні втрати, які дуже важко надолужувати, через те, що навантаження на учнів залишається незмінним, а освітні втрати накопичуються;
- низька мотиваційна основа;
- недосконалість системи роботи із слабо встигаючими учнями та тими, що пропускають онлайн заняття;
- слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей.

