



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ НОВОМОСКОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ГІМНАЗІЯ № 5

вул. Шкільна, 10, м. Новомосковськ, Дніпропетровська обл., 51200,
[e-mail olgavilganuk5@gmail.com](mailto:olgavilganuk5@gmail.com), код ЄДРПОУ 33125778

Аналітична довідка за результатами моніторингу освіти за 2022/2023 н.р.

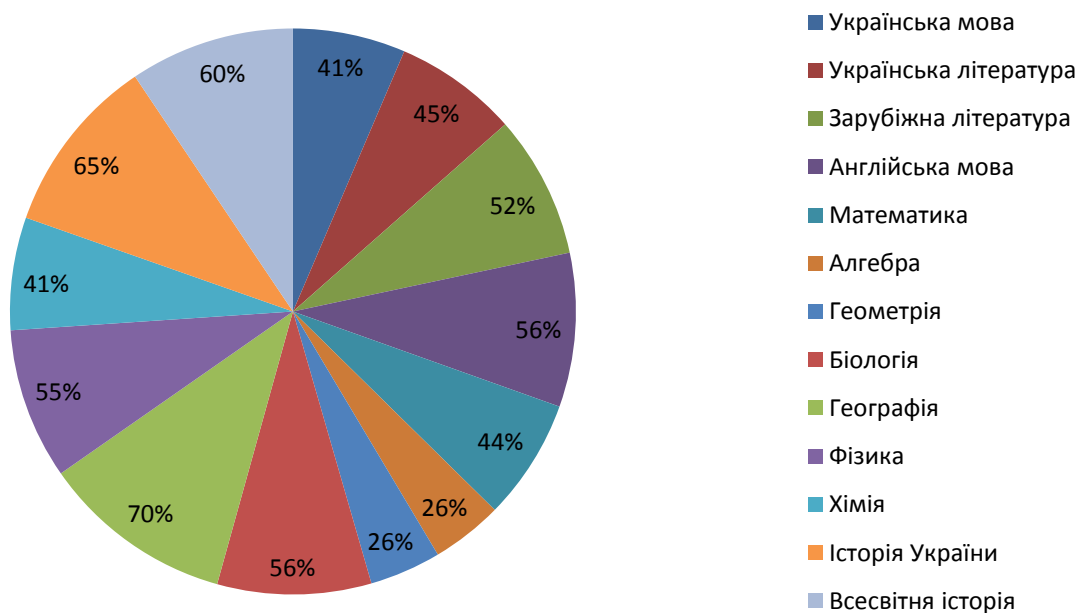
Відповідно до плану роботи Гімназії № 5 у 2022/2023 навчальному році проведено моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти 5-9 класів та проаналізовано стан освітнього процесу. На кінець II семестру 2022/2023 навчального року у Гімназії № 5 навчалось 126 здобувачів освіти 1-9 класів, відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень оцінювались 81 здобувач освіти 5-9 класів.

Аналізуючи загальні якісні показники по класах в 2022/2023 навчальному році маємо найбільший показник у 6 класі (40%), а найменший у 7 класі (10%).



Аналізуючи загальні якісні показники у розрізі предметів маємо такі результати:

Якісний показник



Найбільший якісний показник мають предмети гуманітарного циклу, а найменший алгебра та геометрія.

За результатами моніторингового дослідження маємо такі показники якості знань здобувачів освіти

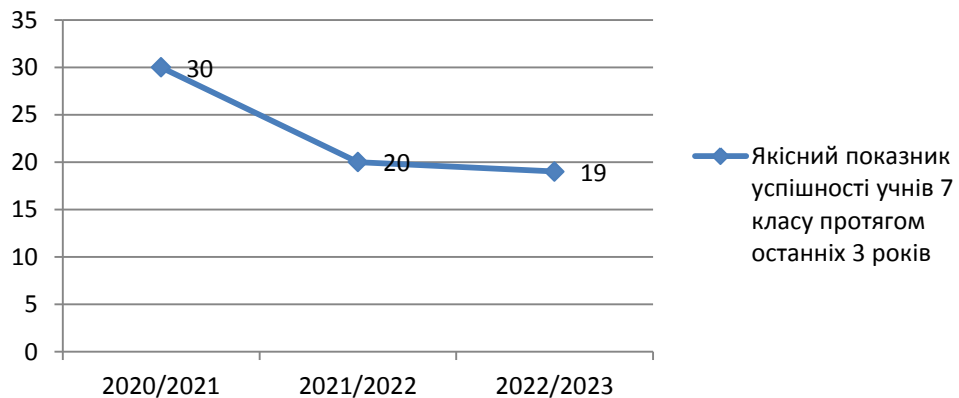
Таблиця 1	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Якісний показник	38%	27,4%	26,4%	26

Аналізуючи дані Таблиці 1 бачимо, що якість знань протягом чотирьох років поступово знижується.

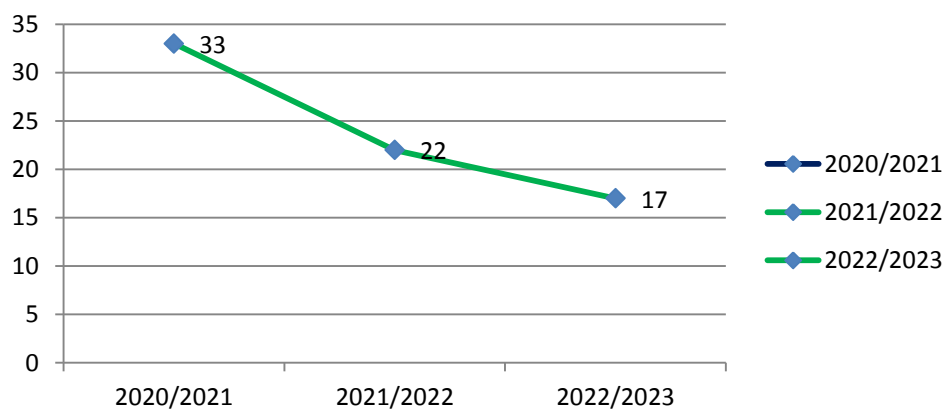
Аналізуючи якість освіти кожного класу за останні три роки можемо зробити такі висновки: якісний показник здобувачів освіти 6-8 класів поступово знижувався, а в 9 класі збільшився, так як випускники більш свідомо і мотивовано навчалися.



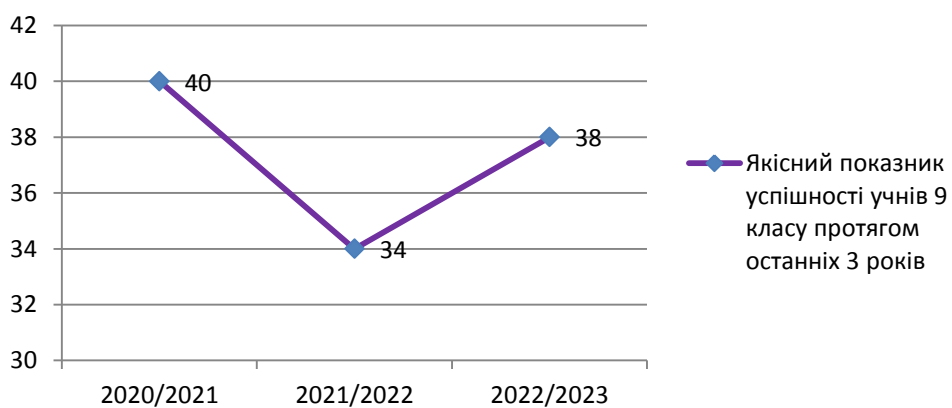
Якісний показник успішності учнів 7 класу протягом останніх 3 років



Якісний показник успішності учнів 8 класу протягом останніх 3 років



Якісний показник успішності учнів 9 класу протягом останніх 3 років



Таблиця 2	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Високий	6	7	9
Достатній	26	20	19
Середній	53	66	66
Початковий	15	7	6

Порівнюючи результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів (Таблицю 2) бачимо, що незначно збільшилась кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень, зменшилась – з достатнім і початковим рівнем. Середній рівень є стабільно високим. Проаналізувавши стан успішності окремо по класах робимо висновок, що у кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти достатнього та високого рівнів.

Протягом останніх трьох навчальних років та порівняно з I семестром 2022/ 2023 н. р. якість знань знизилась майже з усіх основних предметів. Стабільно низьким залишається рівень з алгебри та геометрії. Причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності учнів є:

- карантини;
- недосконалість дистанційного навчання (відсутність сучасних модернізованих, швидких гаджетів у дітей, нестабільний інтернет, повітряні тривоги, відсутність електроенергії);
- низька мотиваційна основа;
- недосконалість системи роботи із слабо встигаючими учнями та тими, що пропускають онлайн заняття;
- слабкий контроль з боку батьків за навчанням дітей.