

ЗВІТ
директора
Гімназії № 5 міста Новомосковська
Вільганюк Ольги Михайлівни
за 2021/2022 навчальний рік

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу, а саме: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальному закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я висвітлю основні напрямки діяльності гімназії, зверну увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що ми працюємо у Новій Українській Школі, головна мета якої – створювати такий освітній простір, у якому приємно навчатись і який дає учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Моє головне завдання, як керівника, створювати такий заклад, до якого приємно ходити здобувачам освітнього процесу. У ньому прислухаються до думки кожного здобувача освіти, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Гімназію, її кращі традиції та здобутки визначає педагогічний колектив. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання.

Педагогічний колектив в 2021/2022 навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту»,

«Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, дошкільної освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Моїм головним завданням є захист прав і інтересів здобувачів освіти. Головною метою роботи педагогічного колективу є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям. Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність гімназії спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Основна мета у 2021/2022 навчальному році:

- Створення умов для навчання та виховання здобувачів освіти, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти в умовах гімназії;
- Вдосконалення педагогічної системи відповідно до запитів батьків, вихованців та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку гімназії, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку вихованців і учнів.

Освітній процес в Гімназії № 5 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 07 червня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 31 травня 2022 року.

В 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над науково-методичною проблемою: «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі нової української школи». На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності:

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учасника освітнього процесу, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.
3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.
4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.
7. Продовження роботи із соціального захисту дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених та багатодітних родин.

Управління закладом освіти

У 2021/2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження мережі, створення належних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток дітей.

Управління гімназією здійснювалося згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів- предметників, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у гімназії, заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії. У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність гімназії.

Я у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. Я надаю колегам більше самостійності, звісно, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

Укомплектованість гімназії педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту. В зв'язку з виробничою необхідністю (вакансія вчителя історії) предмет читав вчитель зарубіжної літератури (пройшов відповідні курси). На жаль, 7 травня гімназія понесла втрату, вчитель фізичної культури раптово помер. Так як з 24 лютого було впроваджено дистанційне навчання в умовах воєнного стану, то з 09.05.2022 року класні керівники для виконання навчальної програми проводили дистанційні уроки в своїх класах.

Аналіз структури і мережі школи

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху. На початок 2021/2022 навчального року у гімназії навчалось 116 учнів та 32 вихованця, на кінець року – 116 учнів та 31 вихованець. Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування гімназії вплинуло в 2021/2022 н.р. на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку. В зв'язку з воєнним станом на території України, розпочатим 24 лютого 2022 року, багато родин з дітьми різного віку виїхали за межі області та України.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю, особливостями заселення території обслуговування гімназії, воєнним станом, поступово зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів (груп). Укомплектовано 9 класів та 2 групи дошкільного підрозділу. Середня наповнюваність класів – 13,1 учнів. В початковій ланці – 4 класи, основній – 5 класів.

Заходами щодо збереження контингенту учнів у 2021/2021 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з дошкільним підрозділом;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі;
- Співпраця з квартальними мікрорайону Перевал.

У 2022/2023 навчальному році буде функціонувати 9 класів, у яких очікується 148 здобувачів освіти.

Результати подальшого працевлаштування випускників гімназії

| Навчальний рік | К-сть випускників | 10-й клас | Інші заклади | ПТНЗ | ВНЗ I-II рівнів | % учнів, які навчаються |
|----------------|-------------------|-----------|--------------|------|-----------------|-------------------------|
| 2019/2020 | 8 | 2 | 0 | 3 | 3 | 100 |
| 2020/2021 | 14 | 2 | 0 | 5 | 7 | 100 |
| 2021/2022 | 10 | 2 | 0 | 4 | 4 | 100 |

У гімназії проводиться профорієнтаційна робота з учнями, роз'яснювальна робота з батьками, створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педагогічного колективу щодо охоплення навчанням здобувачів освіти такі:

- Продовжити роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, зі службою у справах дітей, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківській громаді систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, проводити індивідуальну роботу з батьками учнів, які пропускають навчальні заняття.

Кадрова політика

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» кадрове забезпечення гімназії здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальними планами.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2021/2022 навчальному році освітній процес у навчальному закладі забезпечували 17 педагогів. З них 8 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 7- педагогічне звання «старший вчитель», 1 – педагогічне звання «вчитель-методист», 4 - мають першу кваліфікаційну категорію та 2 – другу кваліфікаційну категорію, 3 вчителів мають тарифні розряди.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом гімназії.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. За перспективним графіком проходження атестації у 2021/2022 навчальному році атестувався 1 вихователь дошкільного підрозділу, відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки. Вихователь, що атестувався, ознайомлений з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У гімназії було поновлено стенд з питань атестації. Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вихователя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин адміністрації й вихователя, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вихователем на достатньому рівні були проведені заняття та виховні заходи. Результати атестації такі:

- вихователь дошкільного підрозділу Усик Світлана Віталіївна підтвердила раніше встановлений 10 тарифний розряд.

Підвищила фахову майстерність на базі КЗВО «ДАНУ» (курсова перепідготовка, дистанційно), на онлайн-платформах «Prometeus», «Всеосвіта» в умовах дистанційного навчання на період пандемії COVID та воєнного стану в Україні.

Вихователь Усик Світлана Віталіївна продемонструвала обізнаність в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, ведення документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну діяльність вихователя, що атестувався, склала протокол оцінювання системи роботи. Підсумки атестації вихователя у 2021/2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році».

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працював над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Підвищення кваліфікації

Протягом кількох останніх років, працюючи відповідно до Закону «Про освіту», гімназія наполегливо прагне досягти гуманістичного характеру освіти, підпорядкування його цілей, змісту організації вільного розвитку особистості учня. Сьогодні педагоги вчать бачити в дитині неповторну індивідуальність, формування якої в кожному окремому випадку є особливим завданням. Освіта набуває особистісно орієнтованого компетентнісного характеру. Її завдання – виховати творчу людину, яка надалі сама продовжить процес виховання шляхом самовиховання та самовдосконалення. Форми і способи організації освітньої діяльності відповідали рівню розвитку підготовки учнів, їхнім здібностям, інтересам. Саме над цим і працює педколектив, члени якого постійно підвищують свій професійний рівень на курсах кваліфікації. Учителі і вихователі дошкільного підрозділу впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації. Поряд з основними тематичними курсами педагогічні працівники пройшли спецкурси і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі. З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії коронавірусу в цьому навчальному році педагоги гімназії брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у навчально-виховному процесі.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів. Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги гімназії дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути фасилітатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок - невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Виходячи з цього, визначено загальні напрями в організації методичної роботи: підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в навчально-виховний процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективно інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки.

У 2021/2022 навчальному році навчально–виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Значна увага відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувалися різноманітні конкурси, впроваджувалася профілактична програма «За здоровий спосіб життя». Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет сайт гімназії, де учителі, учні, батьки та гості сайту мають можливість знайомитися із подіями, які відбуваються у гімназії, різноманітними інформаційними матеріалами. Наприкінці навчального року адміністрацією були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Слід відзначити, що в організації методичної роботи є суттєві недоліки:

- не всі вчителі перебудували свою роботу відповідно до вимог реформування освіти, вимогам до підготовки та проведення тематичного оцінювання;
- не всі методичні об'єднання працювали активно;
- не завжди дистанційне навчання було ефективним через відсутність матеріально-технічних можливостей.

Робота з обдаровані дітьми

Головною метою Концепції розвитку навчального закладу є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи, у 2021/2022 н.р було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю гімназії, поновлено банк даних обдарованих та здібних учнів школи.

Творчі конкурси учнів (переможці міського етапу)

| ПІБ учня | Клас | Конкурс | Місце | Учитель |
|-----------------------|------|---|---------|--------------------------------------|
| Богущька Ілона | 6 | Участь у онлайн флешмобі «Вічне слово Тараса живе і лунає...» у номінації «Художнє читання», конкурсах малюнків «Війна очима дітей», «Війна. Весна переможе», екофестиваль «Земля мій рідний дім» | II | Мірошніченко А. А. Пахомова Т. В. |
| Гаєва Анна | 7 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство», екофестиваль «Земля мій рідний дім» | I I | Пахомова Т. В. |
| Григорова Софія | 8 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство», конкурс «Країна чарівних книжок» | I II | |
| Костікова Вероніка | 7 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство» | II | |
| Мальованець Єлизавета | 8 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство» | II | |
| Журавльова Ангеліна | 8 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство» | III | |
| Протасенко Софія | 8 | «Юний майстер народних ремесел», номінація «Писанкарство» | III | |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|----------|----------------|
| Іванова Рената | 7 | «Собори наших душ», номінація «Живопис» | I | Пахомова Т. В. |
| Верулане Костянтин | 9 | «Собори наших душ», номінація «Графіка» | | |
| Писар Катерина | 9 | «Собори наших душ», номінація «Живопис» | I | |
| Доброхотов Кирило | 4 | «Собори наших душ», номінація «Поезія», номінація «Живопис» | I III | Пахомова Т. В. |
| Пельховська Марія | 8 | «Собори наших душ», номінація «Поезія», конкурс «Країна чарівних книжок» | I I | |

Працюючи з обдарованими дітьми, покращено роботу мережі гуртків; спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій; залучено обдарованих, здібних дітей до активної участі в предметних тижнях, конкурсах. У процесі роботи з обдарованими дітьми у 2021/2022 навчальному році були здійснені такі заходи: поновлено банк даних про обдарованих учнів гімназії; проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з начальних предметів; організовано та проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; організовано роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів; забезпечено інформування про досягнення учнів гімназії на сайті закладу.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації. Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – директор Гімназії № 5 – Вільганюк Ольга Михайлівна. На початок 2021-2022 навчального року було оформлено необхідні для функціонування закладу документи:

- Протоколи перевірки ізоляції освітлення електромережі.
 - Протоколи вимірювання опору розтікання на основних уземлювачах.
 - Протоколи дослідження метеорологічних факторів.
- Результати санітарно-мікробіологічних досліджень питної води.

- У закладі створено службу з охорони праці та затверджено комісію з розслідування нещасних випадків, затверджено комісію з нагляду за матеріально-технічним та протипожежним станом будівель та підвір'я навчального закладу, встановлено протипожежний режим та затверджено план заходів щодо забезпечення належного рівня пожежної безпеки. Раз на три роки за планом роботи навчального закладу проводяться навчання працівників з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, оформлено відповідні протоколи, з новоприбулими проводяться навчання з охорони праці. На 1 вересня 2021 року всі педагогічні працівники закладу надали медичні книжки з дозволом на роботу. У закладі освіти є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з питань охорони праці працівників та здобувачів освіти. Організація роботи з охорони праці перебуває під контролем директора навчального закладу. Організовано навчання з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією і періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою і правильним оформленням інструкцій з техніки безпеки; організацією роботи комісії для ознайомлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків і контроль за їх діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Відповідно до законів України «Про охорону праці» та «Коллективні договори і угоди» між адміністрацією та профспілковим комітетом укладено Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нараді при директорові.

Усі учасники освітнього процесу пройшли медичний огляд, розподілені на групи для занять фізичною культурою, щомісяця проходили перевірку на педикульоз, проводився контроль за станом профілактичних щеплень здобувачів освіти.

Діяльність шкільної бібліотеки

Бібліотека навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Діяльність шкільної бібліотеки спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної гімназії. Всю роботу бібліотекар проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для навчально-виховного процесу, постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями гімназії для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Проведено заходи спрямовані на необхідність читання. Було оформлено книжкові виставки:

- До річниці вигнання нацистських загарбників з міста Новомосковська;
- До дня української писемності та мови;
- До дня пам'яті жертв голодоморів;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До Дня пам'яті героїв Крут;
- До Дня Пам'яті та примирення, Дня Перемоги; (Також організовано онлайн огляд літератури воєнної доби)
- До Дня пам'яті небесної сотні;
- До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка.
- Всесвітнього дня вишиванки (поетичний онлайн дайджест)
- До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки.

Бібліотекар вчасно робить замовлення на нові підручники.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки спрямовано на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ.

Поряд із позитивними напрацюваннями, в роботі Гімназії є певні недоліки, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- запровадження індивідуальних, групових занять з дітьми, які мають початковий рівень навчальних досягнень;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації навчально-виховного процесу;

- формування в учасників освітнього процесу прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів міста, області;
- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- проведення олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в них та конкурсах різного рівня;
- робота зі здібними та обдарованими учнями;
- впровадження моніторингових досліджень;
- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії;
- дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму, здійснення медичного обслуговування учнів;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- дистанційне навчання учнів в зв'язку з пандемією корона вірусу та воєнним часом.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», методичним посібником «Організація харчування дітей у дошкільних закладах», методичними рекомендаціями та наказами управління освіти та іншими нормативними документами. На початку навчального року було складено і затверджено в Держпродспоживслужбі двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблено технологічні картки. Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією, батьківською громадою, управлінням освіти виконавчого комітету Новомосковської міської ради. У їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування заслуховується на засіданні педагогічної ради, нарадах при директорів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного

контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів. Учні харчуються у їдальні в супроводі чергових учителів. Усе технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідним інвентарем забезпечений у повному обсязі. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Оплата за спожиту школою електроенергію, газ та водопостачання здійснюється централізованою бухгалтерією управління освіти. Протягом опалювального періоду гімназія дотримувалася встановлених лімітів. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проведена в листопаді місяці інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності) або оприбутковуються, раз в місяць надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті гімназії.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності гімназії

За рахунок добровільних батьківських внесків зроблено:

- косметичний ремонт приміщень закладу;
- здійснено поточні косметичні ремонти класних приміщень, груп дошкільного підрозділу;
- проведено косметичний ремонт їдальні, харчоблоку;
- проведено ревізію каналізаційної системи;

За рахунок бюджетних коштів:

- отримано ноутбук для 1 класу (НУШ) - 1 штуку;
- укомплектовано 1-й клас (НУШ) наочністю;
- отримано 10 парт і 10 стільців для 1 класу (НУШ);
- отримано 3 ноутбука для вчителів-предметників.

Протягом навчального року в гімназії було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: проводиться щоденний контроль за використанням енерго-, газо-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів. Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Прибиральниці службових приміщень, робітник по обслуговуванню приміщень та дворник проводять побілку бордюрів, приводять у належний стан клумбу біля гімназії, скошують траву.

Пропозиції:

1. Продовжувати утримувати територію навчального закладу у належному санітарному стані.
2. Спрямовувати роботу на економію бюджетних коштів, здійснювати пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку (сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю), технічному персоналу - за їх щоденну працю, чистоту в навчальному закладі та на території гімназії.

