

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Гімназії № 5
протокол № 1 від 31.08.2023

ЗАТВЕРДЖЕНО
директором Гімназії № 5
Ольгою ВІЛЬГАНЮК
наказ № 26Б від 31.08.2023

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ Гімназії № 5 міста Новомосковська на 2024-2028 роки

ПОГОДЖЕНО
на засіданні колегії
управління освіти
протокол № 3 від 18.09.2023
голова колегії
Ірина РЯБОКОНЬ

ВСТУП

Основним стратегічним баченням розвитку Гімназії № 5 міста Новомосковська є забезпечення функціонування навчального закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності. Стратегія спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу на 2024-2028 роки може змінюватися та доповнюватися.

Місія навчального закладу: створення гімназії, в якій рівні можливості для розвитку кожної дитини; розвиток здобувачів освіти таким чином, щоб вони були успішними в житті. Тобто, щоб діти, навчаючись у гімназії, змогли набувати всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їм будуть потрібні для успішного становлення. Розвиток - наш пріоритет. І не "загальний розвиток", а розвиток творчого потенціалу кожної дитини, адже кожна дитина обдарована і талановита. По-іншому вирішується і сама технологія розвитку, навчання і виховання. Наша формула: "Допоможи мені це зробити самому". Учитель не вчить, а допомагає учневі вчитися, пізнавати себе і світ. Учитель не виховує, а допомагає учневі шукати себе кращого, не тисне на учня, а створює йому умови для вільного самовизначення, не принижує його, а окрилює. Такий підхід дає можливість створити гімназію компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація

особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, яка прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадської активності. Виховання компетентної особистості, відповідальної за своє життя є головним завданням нашої гімназії.

Візія: навчальний заклад повинен стати простором психологічного комфорту всіх учасників освітнього процесу та їх соціального успіху, який мотивує:

- здобувачів освіти – до позитивних змін у навчанні;
- педагогічних працівників – до професійного росту;
- батьків – до активної свідомої співпраці.

Стратегічні цілі:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Операційні цілі:

1. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).

4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивація до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
12. Формування штату закладу із кваліфікованих робітників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.
15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу
20. Створення простору інформаційної взаємодії (бібліотека).

21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
23. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання
24. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу;
25. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Цінності:

- ❖ рівні можливості;
- ❖ партнерство, дружба;
- ❖ співпраця, взаємодопомога, довіра;
- ❖ ефективність, успішність;
- ❖ патріотизм;
- ❖ висока моральність;
- ❖ прозорість;
- ❖ толерантність;
- ❖ відкритість до діалогу;
- ❖ духовність і культура;
- ❖ безперервний розвиток.

Станом на вересень 2023 року в Гімназії навчаються 164 діти (шкільний підрозділ – 130 здобувачів освіти, дошкільний підрозділ – 34 вихованця).

Педагогічний колектив налічує 16 педагогів, 13 з яких мають вищу освіту.

Освітні послуги надають: Учитель-методист – 1, старший учитель – 6, педагог-організатор-методист – 1, спеціаліст вищої категорії – 7, спеціаліст першої категорії – 2, спеціаліст другої категорії – 2, спеціаліст - 1.

SWOT АНАЛІЗ ГІМНАЗІЇ № 5

Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 9 класних кімнат, їдальня – 1 на 40 посадочних місць, 2 різновікові групи у дошкільному підрозділі, музична зала та ігрова кімната, зручні та безпечні туалети. Комп'ютерний клас – 1, який налічує 7 портативних комп'ютерів для учнів та 1 для учителя, 1 проектор, 14 ноутбуків, 6 принтерів, 2 ламінатори.

Заклад освіти підключено до мережі Інтернет. Забезпечено проточною холодною водою. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Створені умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'язберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської, підприємницької форми роботи.

До послуг учнів Гімназії № 5 є бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик. Створено безпечне освітнє середовище для Нової української школи. Організовано роботу чотирьох гуртків за інтересами (вокальний, писанкарство, паперопластика та спортивний).

Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти.

Сильні сторони Гімназії № 5 :

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Безпечний простір для здобуття знань
3. Прозорість управління закладом.
4. Добре середовище для дітей та комфортні умови навчання
5. Поєднання індивідуального підходу до учнів та широкого спектра інтерактивних методик.
6. Використання методик дистанційного навчання
7. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці.
8. Атмосфера взаємоповаги учителів та учнів
9. Педагогічний досвід та майстерність педколективу.
10. Професійне зростання педагогів.
11. Електронний журнал
12. Використання ІКТ.
13. Можливості для розвитку закладу.
14. Підтримка батьківської громади.
15. Національно-патріотичного виховання
16. Цікаве дозвілля

Слабкі сторони Гімназії № 5:

1. Низький демографічний рівень на території обслуговування.
2. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності для проведення практичних та лабораторних робіт з хімії, фізики, біології та географії.
3. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремих педагогічних працівників.
4. Слабкі читацькі інтереси учнів.
5. Недостатній рівень сформованості у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
6. Нерозуміння освітніх та виховних цілей частиною батьків учнів.
7. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.
8. Слабка та застаріла матеріально-технічна база.

Можливості Гімназії № 5

1. Отримувати статус освітнього закладу, який надає високий рівень знань
2. Удосконалення навичок використання технологій дистанційного навчання в учнів та вчителів під час освітнього процесу
3. Сприяти впровадженню інноваційних освітніх технологій з акцентом на практичність застосування набутих знань
4. Створювати умови для постійного професійного росту педагогів гімназії
5. Підвищення якості освітнього процесу завдяки створенню інтелектуальної спільноти педагогів та учнів гімназії
6. Сприяти участі вчителів та учнів гімназії в проєктах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях (від гімназійного до Всеукраїнського)
7. Виховувати в учнів гімназії активну громадянську позицію, відповідальність, патріотизм і мотивацію до постійного саморозвитку
8. Розширення позакласної діяльності в гімназії (клуби, гуртки, курси тощо)
9. Учасникам освітнього процесу гнучко реагувати на виклики часу
10. Покращення освітнього простору та умов навчання в гімназії
11. Залучення батьків учнів та випускників до розвитку гімназії

12.Співпраця з провідними вишами та компаніями щодо профорієнтації учнів

13.Співпраця з органами місцевого самоврядування

Загрози для Гімназії № 5

1. Ризики для іміджу гімназії через недостатнє інформування про події освітнього процесу як у внутрішньому, так і в зовнішньому інформаційному просторі
2. Зниження якості освіти через тривале навчання з використанням технологій дистанційного навчання
3. Низький рівень практичних навичок з природничих предметів (хімія, біологія, фізика)
4. Висока конкуренція з боку інших гімназій
5. Зниження якості освітнього процесу через низьку пропозицію кваліфікованих педагогічних працівників на ринку праці та професійне вигорання
6. Зниження в учнів мотивації до навчання з різних причин
7. Зниження рівня залученості учнів до позаурочної діяльності
8. Зниження рівня комфорту для учасників освітнього процесу через недостатнє облаштування освітнього простору для навчання та відпочинку
9. Потенційні ризики для здоров'я учнів через особливості організації освітнього процесу (простір, харчування, навантаження)
- 10.Втрата можливості представляти гімназію на спортивних змаганнях через дистанційне навчання та слабку підготовку здобувачів освіти

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Дієвий менеджмент
2. Впровадження роботи з дітьми з особливими освітніми потребами
3. Модернізація системи виховання та дозвілля здобувачів освіти
4. Подолання освітніх втрат та освітніх прогалин в Гімназії № 5

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур гімназії;
- підвищення ефективності управління;
- підвищення лідерських позицій гімназії;
- використання механізмів і прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів;
- опанування технологією моніторингу якості освіти.

Для вчителів:

- оволодіння вчителями інноваційними технологіями, зокрема особистісно-розвивальними, інформаційно-комунікаційними та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями й уміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання й виховання учнів);
- засвоєння методів педагогічної підтримки;
- оволодіння навичками експериментальної й інноваційної діяльності

Для учнів:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- оволодіння навичками дослідницької й проектної освітньої діяльності;
- формування інформаційних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій ;
- опанування учнями навичками соціальної мобільності як інтегральної динамічної особистісної освіти;
- розвиток здібностей до саморозвитку й самореалізації;
- підвищення якості вихованості здобувачів освіти (соціальна спрямованість, активність, відповідальність);
- розвиток освітнього простору (підвищення варіативності змісту навчання).

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення й зміцнення партнерських стосунків між родинами учнів і гімназією.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги й інтересу до проблем навчання й виховання в гімназії;
- участь у вирішенні проблем навчання й виховання;
- створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, підвищення її конкурентноздатності

Прогнозована модель випускника

Випускники гімназії:

- ❖ Освічені українці, всебічно розвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій;
- ❖ Цілісні особистості, здатні до критичного мислення.
- ❖ Патріоти з активною позицією, які діють згідно з морально-етичними принципами і здатні приймати відповідальні рішення, поважають гідність і права інших людей.
- ❖ Інноватори, здатні змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ № 5

1. ДІЄВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Одним з пріоритетних завдань державної політики в галузі освіти є забезпечення високої якості освіти, засноване на фундаментальності знань, розвитку творчих компетентностей учнів відповідно потребам особистості, суспільства і держави, розвитку професійного потенціалу працівників світи. На вирішення цього завдання спрямована програма модернізації системи освіти і стандарти нового покоління.

Відмінною особливістю нових стандартів є те, що вони є сукупністю трьох системних вимог:

- до структури основних освітніх програм;
- до результатів їх освоєння;
- до умов реалізації, які забезпечують необхідний особистісний та компетентний розвиток учнів.

Нові стандарти повинні регулювати не тільки зміст освіти та освітні результати, а й забезпечувати досягнення запланованих освітніх результатів в умовах певного інформаційно-освітнього середовища. Вміст інформаційно – освітнього середовища складається з педагогічних кадрів, матеріально-технічного, інформаційного та фінансово-економічне забезпечення.

Освітнє середовище - поняття, яке нерозривно пов'язане з освітнім процесом, на який впливає середа, нові виклики часу, інформатизація суспільства, що формує систематизований інформаційний простір: організований, багатовимірний, упорядкований з використанням інструментальних засобів і ресурсів, що забезпечують умови для реалізації освітньої діяльності на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформаційно-освітнє середовище - це сукупність суб'єктів і об'єктів освітнього процесу, які забезпечують ефективну реалізацію сучасних освітніх технологій, орієнтованих на підвищення якості освітніх результатів у формуванні особистісно орієнтованої педагогічної системи.

1.1. Модернізація управлінських процесів закладу освіти

Мета:

- виробити стратегії розвитку освітньої системи гімназії;
- забезпечити якісні зміни в освітньому просторі гімназії відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечити оптимальну структуру гімназії;

- сприяти участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- створити умови для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалити навчально-матеріальну базу гімназії;
- здійснювати систематичне планування, моніторинг та аналіз діяльності гімназії.

Очікувані результати:

- Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу;
- Об'єднання зусиль педагогічного колективу гімназії для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень;
- Підвищення якості освітнього процесу;
- Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя;
- Покращення роботи всіх сфер діяльності гімназії;
- Покращення матеріально-технічної бази гімназії;
- Постійне інформаційне забезпечення, гласність, прозорість;
- Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу гімназії.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Модернізація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньшкільного контролю	Постійно	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
2	Удосконалення управління освітнім процесом закладу.	2023-2028	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
3	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу	Кожного року	Вільганюк О. М., педпрацівники
4	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	2023-2025	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М., педпрацівники

5	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	2023-2025	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
6	Забезпечення ефективної роботи педагогічної ради	Протягом року	Вільганюк О. М.
7	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Друга половина серпня	Вільганюк О. М.
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Протягом року	Вільганюк О. М., завгосп
9	Забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті Гімназії та у соціальних мережах	Постійно	Вільганюк О. М., Пахомова Т. В.
11	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	2023-2028	Безкишкіна О.М.
12	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	2023-2028	Безкишкіна О.М., педпрацівники

1.2. Зростання фахової компетентності педагогічних кадрів

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення гімназії;
- підвищити роль педагога у формуванні суспільства;
- підвищити рівень соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Очікувані результати:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників;

- забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Постійно	Адміністрація
2	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	На початку року	Вільганюк О. М., голова ПК
3	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Протягом року	Адміністрація, вчителі-предметники
4	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Кожного року	Вільганюк О. М., голова ПК
5	Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	Постійно	Вчителі-предметники
6	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	На початку року	Адміністрація
7	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	Постійно	Безкишкіна О.М., вчителі-предметники
8	Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства, особистісно-орієнтованого підходу	Постійно	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
9	Розроблення індивідуальних траєкторій розвитку педагогів	2023-2028	Безкишкіна О.М.
10	Активізація використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі всіма педагогами	2023-2028	Безкишкіна О.М.
11	Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2023-2028	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М., вчителі-предметники
12	Формування культури академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
13	Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників	2023-2028	Вільганюк О. М., голова ПК

1.3. Створення єдиного інформаційного простору

Мета:

- забезпечити якість навчання та комплексний підхід до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створити єдине освітнє інформаційне середовище;
- підготувати учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, сформувавши у них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізувати комп'ютерну техніку;
- налагодити безперебійне використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широко впроваджувати в освітньому процесі інформаційно-комунікаційні технології;
- продовжити навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю відповідно до сучасних вимог;
- розробити електронну базу документообігу та широко застосовувати її в управлінській діяльності;
- удосконалити роботу з електронними журналами та щоденниками.

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- здійснення підтримки освітнього процесу і автоматизація управлінської діяльності,
- забезпечення підвищення якості освіти, що будуватиметься на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.
- застосування в освітньому процесі нових інформаційних технологій, що дає можливість здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти;
- скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення

інформації;

- функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	2024	Безкишкіна О.М.
2	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	2024-2025	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М., вчителі-предметники
3	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2023-2028	Адміністрація Вчитель інформатики
4	Створення умов для навчання вчителів новим комп'ютерним технологіям	На початку кожного навчального року	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М.
5	Оновлення комп'ютерної техніки в кабінеті інформатики	2024-2028	Вільганюк О. М.
6	Удосконалення сайту гімназії	2024-2028	Вільганюк О. М., Пахомова Т. В.
7	Інформатизація методичної роботи школи	2023-2028	Безкишкіна О.М.
8	Інформатизація діяльності бібліотеки	2023-2024	Бібліотекар
9	Вдосконалення дистанційної освіти	Постійно	Безкишкіна О.М.
10	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	2024-2028	Вчителі-предметники
11	Запровадження електронного журналу, електронного щоденника	На початку кожного року	Вільганюк О. М., Безкишкіна О.М., вчителі-предметники

1.4. Удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Мета: забезпечення в гімназії належних умов для освіти і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі гімназії;

- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в гімназії;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази гімназії;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст роботи	2024	2025	2026	2027	2028	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу	+	+	+	+	+	Завгосп
2	Проведення поточного ремонту: – навчальних кабінетів,	+	+	+	+	+	Класні керівники,
	– спортивного залу,	+	+	+	+	+	Вч. фіз.-ри
	– бібліотеки,	+			+		Вільганюк О. М.
	– їдальні,	+	+	+	+	+	Вільганюк О. М.
	– ремонт підлоги, заміна покриття,			+			Завгосп
	– туалетів,	+	+	+	+	+	Робочий
	– коридорів 1 та 2 поверхів	+	+	+	+	+	Техпрацівниці
– заміна вікон на металопластикові			+			Завгосп	
3	Благоустрій шкільного подвір'я: фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, облаштування клумб	+	+	+	+	+	Завгосп
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	Завгосп
5	Проведення ревізії та реконструкції	+	+	+	+	+	Робочий

	теплопостачання						
6	Проведення капітального ремонту фасаду приміщення		+				Завгосп
7	Оновлення покриття даху		+				Завгосп
8	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки		+		+		вч. інформатики
9	Придбання: – шкільних меблів;		+			+	Вільганюк О. М.
	– телевізора;		+				
	– обладнання для корекційно-розвивального процесу.	+		+		+	
	– дидактичних матеріалів для НУШ;	+	+	+	+	+	
10	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: – посуд	+					Вільганюк О. М.
	– холодильна камера	+					
	- електроплита		+				
	– витяжна електрична шафа;	+					
	– електром'ясорубка	+					
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - мотокос; - електроінструментів;		+		+		Завгосп
12	Встановлення блискавкозахисту					+	Вільганюк О. М.
13	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	Завгосп, бібліотекар
14	Реконструкція спортивного майданчику			+			Вч. фіз. культури
15	Облаштування сучасного спортивного куточка			+			Вч. фіз. культури
16	Придбання спортивного інвентарю		+		+		Вч. фіз. культури
17	Заміна застарілого асфальтового покриття на нову тротуарну плитку				+	+	Завгосп
18	Створення зеленої зони для відпочинку та класу на свіжому повітрі		+				Безкишкіна О. М.
19	Забезпечення необхідними засобами прибирання (дезинфікуючими та миючими засобами)	+	+	+	+	+	Завгосп
20	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо)	+	+	+	+	+	Завгосп
21	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	Вільганюк О. М.

1.5. СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДУ - СУЧАСНИЙ ДИЗАЙН

Сучасний освітній простір гнучкий, наповнений, створює різноманітні можливості для різних видів діяльності, викликає радість, стимулює фантазію, мотивує до навчання, відбивається на психологічному і моральному стані відвідувачів та слугує естетичному задоволенню від дизайну приміщень.

Архітектура та дизайн шкільної будівлі має створюватись на основі цілісної художньої концепції, вирішуватись в єдиній колірній гамі та з використанням певного набору оздоблювальних матеріалів.

Шкільна будівля справляє перше враження ще здалеку, а тому мусить бути достатньо виразною, адже зовнішній вигляд Гімназії виражає основний її характер. Сучасні підходи дозволяють з використанням різних матеріалів створювати цікаві композиційно-колеристичні рішення фасадів.

Наразі актуальним напрямком в дизайні є патріотизм, тому пропонуємо використовувати в оформленні традиційні кольори, орнаменти та народні символи України. Таке оформлення не втратить свою актуальність багато років!

Мета: модернізувати шкільну будівлю, відповідно вимог до сучасного освітнього простору.

Завдання:

- розробити концепцію дизайну приміщення Гімназії № 5;
- створити дизайн-проект;
- сформувати простір на основі єдиних принципів, підходів, прийомів оформлення;
- створити ефект новизни, який слугуватиме підтриманню інтересу до навчання.

Очікувані результати:

- нове композиційно-колеристичне рішення фасаду;
- гармонійність та збалансованість;
- цілісність, єдність і впорядкованість предметно-просторового середовища та візуального сприйняття.

Для реалізації проєкту необхідні наступні етапи:

Підготовчий етап

№	Діяльність	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення дизайн-проекту	2024	Адміністрація, педагогічні працівники
2.	Закупівля матеріалів	2025	завгосп
3.	Договір з підрядниками	2025	адміністрація

Основний етап

№	Діяльність	Термін виконання	Відповідальні
1.	Виконання фарбувальних робіт	червень-липень 2025	Завгосп, будівельна бригада

Підсумковий етап

№	Діяльність	Термін виконання	Відповідальні
1.	Публікація на сайті Гімназії № 5 та у соціальних мережах	Серпень 2025	Адміністрація

Ресурсне забезпечення

№	Потреби	Кількість	Джерела
1.	Фарби	50 л	Спонсорські кошти, місцевий бюджет
2.	Матеріали для фарбування	2 набори	Спонсорські кошти

Ризики проекту

№	Ризики	Вірогідність	Ступінь впливу	Стратегія
1	Відсутність фінансування	висока	низький	пошук спонсорів залучення батьків, перенесення термінів

2. ВПРОВАДЖЕННЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Останнім часом про інклюзію почали говорити все більше, особливо в культурній сфері. З'явилося розуміння, що інклюзивність — це про доступність і рівність. Проте для всіх інфраструктура досі не створена, а проектами часто займаються активісти та ентузіасти.

На сьогоднішній день в Гімназії № 5 розпочинається впровадження ідеї інклюзії, яка стала пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні навчальні заклади, і забезпечення права на одержання освіти. Таким чином, систематична, комплексна та різнорівнева діяльність щодо розбудови ефективної системи інклюзивної освіти в освітніх закладах є необхідною умовою забезпечення права на якісну освіту для дітей з особливими освітніми потребами.

Отже, актуальним є створення в Гімназії № 5 сучасного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, яке забезпечить якість і комфорт освітнього процесу.

Мета: покращення умов для дітей з особливими освітніми потребами, отримання рівного доступу до якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі, інтеграція дітей з особливими потребами у навчальний процес і соціальну спільноту за допомогою використання сучасних освітніх інклюзивних практик. Покращення якості навчання дітей з особливими потребами через об'єднання зусиль державних і громадських організацій, батьків та інших ключових осіб. Покращення освітніх можливостей для дітей з особливими потребами відповідно до Конвенції ООН про права інвалідів. Довгостроковою метою проекту є успішна участь цих дітей у житті суспільства.

Завдання:

- Покращити рівень підтримки дітей з особливими потребами в умовах загальної освіти;
- Підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими потребами;

- Посилити спроможності педагогів, які працюють з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища;
- Посилити спроможності вчителів шляхом підвищення кваліфікації для надання професійної підтримки дітей з особливими потребами;

Пріоритети:

- згуртованість учнівських колективів;
- позитивний мікроклімат в класах;
- партнерська взаємодія закладу освіти з батьками на засадах довіри та поваги;
- обладнане місце для дослідницької діяльності та уроків на свіжому повітрі;
- сучасне оформлення території та будівлі закладу освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання цій категорії дітей якісних освітніх послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку цій категорії учнів, розкриття їх потенціалу	2024-2028	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М.
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів з особливими освітніми потребами	На початку кожного року	Вчителі-предметники
3	Спостереження за поведінкою дітей з особливими освітніми потребами, надання допомоги в усіх сферах навчання та виховання	Забезпечення індивідуального підходу в освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	Протягом року	Вчителі-предметники
4	Організація режиму дня з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами	Забезпечення раціонального режиму дня учнів з особливими освітніми потребами, що впливає на підвищення рівня знань та поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Безкишкіна О. М.

5	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	Протягом року	Безкишкіна О. М., Шелепов Н.В.
6	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя здобувачів освіти	Протягом року	Безкишкіна О. М.
7	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я Залучення медичної сестри до проведення виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2028	Безкишкіна О. М., Гречух Ю. О.
8	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування здобувачів освіти	Постійно	Вільганюк О. М., вихователі д/п
9	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя здобувачів освіти	Протягом року	Безкишкіна О. М., Шелепов Н.В.
10	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	Протягом року	Безкишкіна О. М., класні керівники
11	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Покращення соціального розвитку учнів	На початку кожного місяця	Безкишкіна О. М., класні керівники
12	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2024-2028	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М.

3. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ ТА ДОЗВІЛЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Виховний простір – це не тільки середовище, а й духовний простір учня і педагога, це простір культури, що впливає на розвиток особистості. У ньому має бути представлений весь спектр цінностей культури і культурних форм життя. Це простір соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, яка формується в різних виховних середовищах.

Актуальність створення виховного простору зумовлена багатогранністю впливів середовища на дітей, тим більше, що такі впливи часто бувають негативними. Педагогічний досвід має чимало прикладів, коли неорганізоване у виховному плані середовище здатне уповільнити, а то й звести нанівець усі зусилля педагогів.

Завдання сучасної системи виховання, що випливають із суспільних потреб сьогодення, полягають у реальному переході до педагогічної творчості та індивідуального впливу, у переорієнтації учнівських та педагогічних колективів на гуманізацію стосунків, створення умов для цілеспрямованого систематичного розвитку людини, як суб'єкта діяльності, особистості, індивідуальності.

Пріоритетним у вихованні підростаючого покоління визначається формування та розвиток духовності молоді, соціально значущих цінностей, громадянськості й патріотизму, формування високих моральних цінностей, етнічної та національної самосвідомості, любові до рідної землі та держави.

Для реалізації зазначених пріоритетів і завдань необхідно об'єднати зусилля педагогічної спільноти, батьків і громадськості в організації системної цілеспрямованої роботи щодо виховання підростаючого покоління.

Мета:

удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- впроваджувати нові технології організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності Гімназії, спрямовані на розвиток особистості дитини;
- формувати національну самоідентичність та міжкультурну толерантність з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

- реалізувати у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимально поєднувати форми організації виховної роботи;
- розвивати діяльність шкільного самоврядування;
- забезпечувати єдність навчання й виховання, як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формувати учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвивати систему профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховувати правову культуру в умовах демократичного суспільства;
- залучати до активної екологічної діяльності, формувати основи естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- об'єднання зусиль педагогічних працівників, батьків та громадськості для реалізації завдань національно-патріотичного, духовно-морального, превентивного виховання учнів; побудови ефективної системи виховання дітей;
- створення в гімназії належних умов для формування в учнів патріотичних почуттів, духовних цінностей; поваги до законів, державних символів; громадянських якостей, толерантного ставлення до людей; навичок правомірної та здоров'язбережувальної поведінки.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Реалізація виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в Гімназії	Організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	Постійно	Безкишкіна О. М.
2	Удосконалення системи виховної роботи гімназії, впровадження нових технологій та методик виховання здобувачів освіти	Формування в здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2023/2024	Безкишкіна О. М.

3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів та батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	Протягом року	Безкишкіна О. М.
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2024-2028	Безкишкіна О. М., Пахомова Т. В., класні керівники
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	Постійно	Безкишкіна О. М., Пахомова Т. В., класні керівники
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	Протягом року	Безкишкіна О. М., Пахомова Т. В., класні керівники
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	Протягом року	Безкишкіна О. М.
8	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення здобувачів освіти до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	Протягом року	Безкишкіна О. М., Пахомова Т. В., класні керівники

9	Проведення змістовного дозвілля здобувачів освіти, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів	Постійно	Безкишкіна О. М., Шелепов Н.В, Пахомова Т. В., класні керівники
10	Проведення акцій зі збереження шкільного майна	Залучення більшості дітей та молоді до організації шкільного життя	Протягом року	Класні керівники
11	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	Постійно	Класні керівники

4. ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ ТА ОСВІТНІХ ПРОГАЛИН В ГІМНАЗІЇ № 5

Протягом останніх років українська освіта перебуває у складних обставинах унаслідок пандемії COVID-19, а потім повномасштабної російської агресії, що розпочала росія. Неминуче виникають освітні втрати - прогалини у знаннях і навичках здобувачів освіти під час освітнього процесу у порівнянні зі стандартами освіти та очікуваними результатами навчальних здобутків.

Мета: розробка діагностики освітніх прогалин та втрат і шляхи їх подолання в умовах воєнного стану в Україні.

Завдання:

- організувати освітній процес з надолуженням освітніх прогалин;
- всебічна підтримка дітей під час війни;
- адаптувати освітній процес гімназії для роботи в умовах зміни режимів навчання;
- активізувати пізнавальну діяльність та навчальну мотивацію;
- розробити ефективний інструментарій для подолання освітніх прогалин

Пріоритети:

- проведення діагностичного оцінювання освітніх прогалин здобувачів освіти Гімназії
- надання індивідуальних консультацій для педагогів-предметників
- підвищення мотивації для активного подолання освітніх втрат

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація методичної підготовки вчителів до роботи зі здобувачами освіти, які мають освітні втрати	Підвищення рівня розуміння питань подолання освітніх прогалин і втрат вчителями	Вересень 2023	Заступник директора по нвр Безкишкіна О. М.
2	Розробка проекту стратегії адаптації освітнього процесу до роботи в умовах зміни режимів навчання	Якісне подолання освітніх втрат здобувачами освіти	Серпень-вересень 2023	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М., вчителі-предметники
3	Створення карт опорних знань вчителями-предметниками.	Якісне подолання освітніх втрат здобувачами освіти	Серпень-вересень 2023	Вчителі-предметники
4	Аналіз календарно-тематичного планування, з метою перерозподілу годин між темами, коригування змісту та результатів навчання з урахуванням виявлених прогалин	Якісне подолання освітніх втрат здобувачами освіти	Серпень-вересень 2023	Вчителі-предметники
5	Розробка діагностичних тестів для визначення рівня опорних знань у та вимірювання освітніх втрат з конкретного предмета.	Якісне подолання освітніх втрат здобувачами освіти	Серпень-вересень 2023	Вчителі-предметники
6	Проведення діагностичних робіт та їх аналіз.	Реальний стан якості освіти здобувачів освіти та виявлення освітніх прогалин та втрат	Вересень 2023	Вчителі-предметники
7	Відповідно скоригованих календарно-тематичних планів, карти опорних знань предмету та проаналізованих діагностичних робіт скласти план повторення, закріплення раніше вивчених тем.	Подолання освітніх втрат та прогалин без відриву від навчання та перевантаження здобувачів освіти	Вересень 2023	Вчителі-предметники
8	Провести діагностичні роботи з метою перевірки подолання освітніх втрат.	Стан якості подолання освітніх втрат та прогалин здобувачами освіти	Грудень 2023	Вчителі-предметники
9	Підвищення кваліфікації педпрацівників щодо надання психологічної підтримки здобувачам освіти	Набуття вчителями ефективних методів психологічної підтримки, раннє виявлення ознак психологічної нестабільності учнів	2023/2024	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М., вчителі

10	Виявлення на ранньому етапі ознак психологічної нестабільності, стресового розладу чи інших психологічних станів	Контроль психологічного стану здобувачів освіти, швидке реагування на різні види нестабільного психологічного стану.	Постійно	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М., вчителі
11	Попередження девіантної поведінки, профілактика суїцидальних настроїв у здобувачів освіти, які пережили психотравмуючі події	Емоційно та психологічно здорові здобувачі освіти, здатні до виваженого прийняття рішень, критичного мислення, життя в гармонії з собою та оточуючими	Протягом року	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М., вчителі
12	Формування бережливого ставлення до свого здоров'я, вироблення соціально-емоційних навичок у здобувачів освіти	Фізично, морально та психологічно здорові здобувачі освіти, здатні до самоконтролю та самодисципліни,	Постійно	Вільганюк О. М., Безкишкіна О. М., вчителі

В "Стражній
Новомосковська
процукерована і
дев'яно) алушів.
директор
Глинказії - 5 місяць
розвитку Глинказії - 5 місяць
на поч. нов. року" промислова,
сирниче печиво № 5 (зварювальне)
назва № 5
Новомосковська
19778*
Ольга Вілліганюк